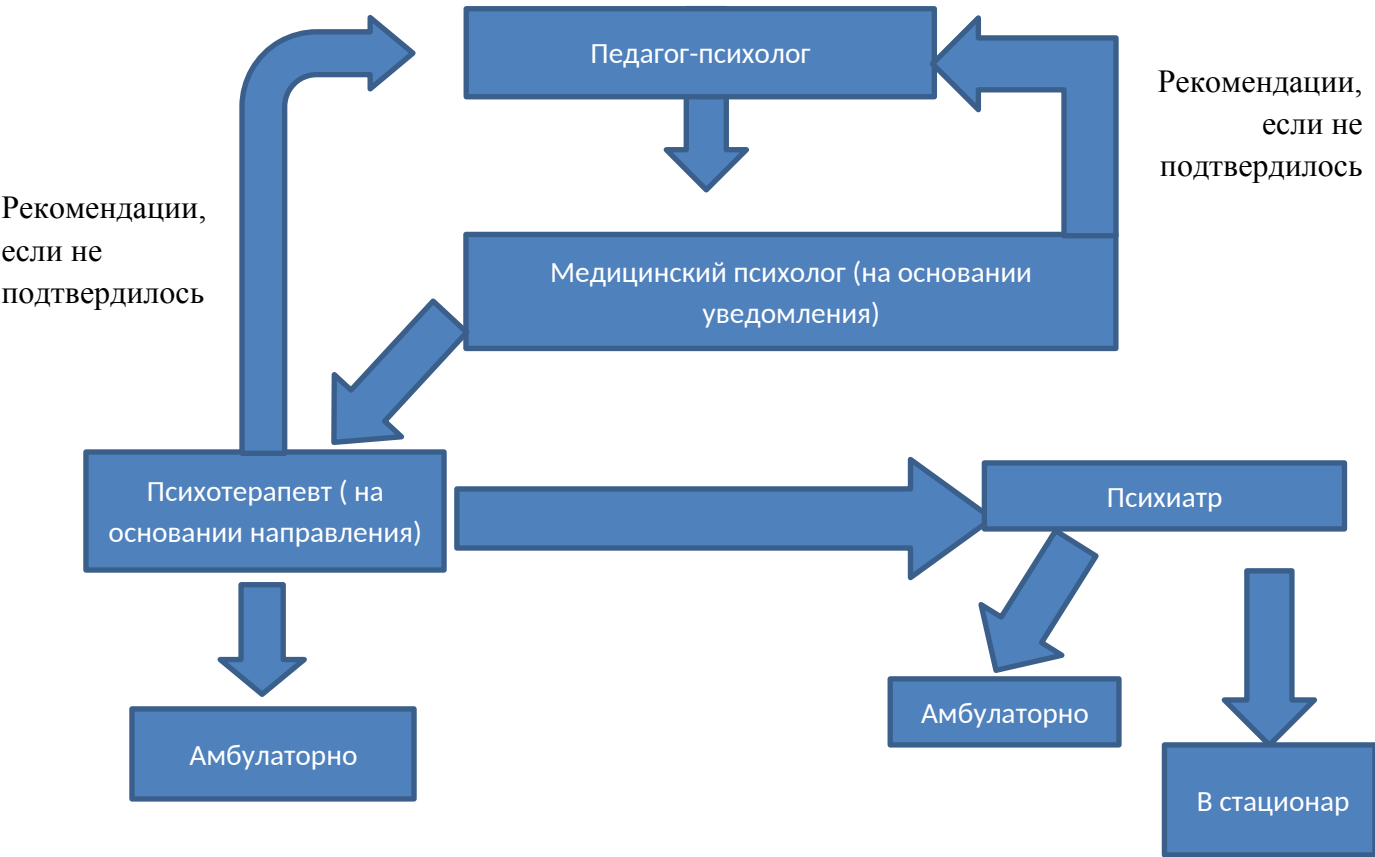


Методический навигатор по профилактике суицидального поведения.

- I. Нормативная база (утвердить кодирование: 1- суицидальное поведение, 2 – самоповреждающее поведение).
- II. Алгоритм взаимодействия специалистов – психологов в системе здравоохранения и в системе образования Оренбургской области.
- III. Приложения:
 - 1. Схема.
 - 2. Диагностический инструментарий.
 - 3. Бланки уведомления, направления, рекомендаций.

Приложение

Приложение 1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 302928d10de46c7eb60c2ca1652c336b
Владелец: Гордеева Нина Алексеевна
Действителен с 26.07.2024 до 19.10.2025

Организация деятельности педагога-психолога по раннему выявлению суицидального поведения. Диагностический инструментарий для педагогов-психологов.

1. В 5 классе:

а) В рамках диагностики УУД опросник Лускановой Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации»

Высокая школьная мотивация, учебная активность: 25-30 баллов.

Норма: 20-24 балла.

Положительное отношение к школе, но школа привлекает внеучебными сторонами: 15-19 баллов.

Низкая школьная мотивация: 10-14 баллов.

Негативное отношение к школе, школьная дезадаптация: ниже 10 баллов.

При интерпретации обращать внимание на качественную обработку, на отдельные вопросы, сигнализирующие о проблемах ребенка.

б) Проективная методика Эддоя Клессмана «Не дай человеку упасть», целью которой является выявление особенностей поведения, оцениваемого в стрессовых, форс-мажорных ситуациях.

Определение «группы риска».

«Работа с группой риска»:

а) Беседа с классным руководителем, родителями по выявлению маркеров суицидального поведения.

б) Методика М.Ковач «Шкала детской депрессивности».

Цель: определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов — сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения.

Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы.

в) Направление к специалистам (в «Компас» или в клинику семейной психотерапии).

2. С 6 класса:

а) Методика Г.Айзенка «Опросник психических состояний личности»

Цель: определение уровня тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности.

б) Проективная методика З. Королевой «Ваши суицидальные наклонности».

Цель: определение суицидальных наклонностей субъекта.

Определение «группы риска»

Работа с «группой риска»:

а) Беседа с классным руководителем, родителями по выявлению маркеров суицидального поведения.

б) Шкала депрессии А.Бека.

Цель: определение качественной и количественной оценки депрессии (Делая качественную оценку, смотреть пункт о самоповреждении).

в) Уведомление для родителей при выявлении легкой степени депрессивных реакций (от 10 баллов) и при высоких баллах по 11 пункту.

Приложение 3

Уведомление

(с указанием кода в правом углу)

Уважаемый родитель (законный представитель)

Доводим до Вашего сведения, что по результатам скринингового психолого-педагогического обследования на основании приказа _____ выявлены признаки актуального эмоционального неблагополучия (тревожность, фрустрация, агрессия), требующие консультации специалиста соответствующего профиля (Кризисный психологический центр «Компас», пр.Гагарина, 58/1, тел. +7(3532)327-327 или Клиника семейной психотерапии ул.Пролетарская, 153, тел. +7(3532)40-15-15.

Директор школы _____

Педагог-психолог _____

С уведомлением ознакомлен (а) _____

(подпись родителей)

Рекомендации

(для предоставления в образовательную организацию)

На основании клинической беседы и экспериментально-психологического исследования, направленного наблюдения, рекомендуем:

1. Провести коррекционно-развивающую работу, направленную на стабилизацию эмоционально-волевой сферы (повышение стрессоустойчивости).

Подпись медицинского специалиста _____

С рекомендациями ознакомлены _____
(подпись родителей)

4. Тематика семинаров с участием медицинских психологов

1. «О межведомственном взаимодействии» (Октябрь)
2. «Симптомы травмирования при кризисных состояниях и возможности оказания помощи детям и подросткам» (Ноябрь)

Что необходимо сделать?

В межведомственном соглашении прописать, кто по фамилии обратился в Компас или в клинику на Пролетарской, 153 с суицидальным риском (1) и самоповреждающим поведением (2). В соответствии с кодированием: 1- суицидальное поведение, 2 – самоповреждающее поведение.

Реестр с фамилиями детей и подростков, получивших уведомления и обратившихся за помощью к медицинским специалистам подавать главному внештатному педагогу-психологу Деминой И.И. ежемесячно.

Реестр обратившихся детей и подростков

№ п/	ФИО детей и подростков,	ФИО детей и подростков,	ФИО детей и подростков, обратившихся к
---------	----------------------------	----------------------------	---

п	получивших уведомление в образовательной организации с указанием муниципалитета, полного названия образовательной организации и даты	обратившихся в кризисный психологический центр «Компас»	психиатру/психотерапевту